



**УНИВЕРЗИТЕТ  
У БАЊОЈ ЛУЦИ**

**ОБРАСЦИ ЗА ПРАЋЕЊЕ  
КВАЛИТЕТА**

Бања Лука, јули 2012.

---

## 1. РАЗВОЈ И СТРАТЕГИЈА УНИВЕРЗИТЕТА

### ОК Е Т1.1: СТРАТЕГИЈА И АКЦИОНИ ПЛАНОВИ РАДА

	Обим (%) / Ваљаност	Образложење (мак. 100 ријечи)
Испуњење плана		
Подручје <sup>1</sup> са најбољим остварењем		Подручје: _____
Подручје са најлошијим остварењем		Подручје: _____
Ваљаност годишњег плана рада		
Ваљаност стратегије		

Обим треба оцјенити као: незнатан (0-10%), подполовичан, надполовичан или потпун (90-100%).  
За ваљаност додјеливати оцјене: 1 (незадовољавајуће), 2 (задовољавајуће) 3 (добро) и 4 (изврсно).

## 2. УПРАВЉАЊЕ, УПУТРАШЊЕ ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА И КУЛТУРА КВАЛИТЕТА

### ОК Е Т2.1: ОРГАНИЗАЦИОНА СТРУКТУРА И СИСТЕМ КВАЛИТЕТА

	Обим/ Ваљаност	Образложење (мак. 100 ријечи)
Ваљаност организационо управљачке структуре *		
Ваљаност модела организације студената**		
Ваљаност структуре система квалитета		
Сврхисходност и делотворност Стратегије за осигурање квалитета		

\* Осврнути се и на структуру радних мјеста: малобројна, прекобројна, недостајућа. Дати примједбе и приједлоге за побољшање.

\*\* Мишљење треба да дају представници савеза студената

<sup>1</sup> Мисли се на 13 подручја обрађених у поглављу 3 Стратегије за осигурање квалитета: 3.1 Развој и стратегија Универзитета, 3.2 Организација и управљање, 3.3 Квалитет студијских програма, итд.

### 3. ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

#### ОК Е Т3.1: ГОДИШЊА ЕВАЛУАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Опишите поступак годишњег праћења студијских програма или наведите веб линк на документ који то осигује.		
Наведите извјештај са закључног састанка на којем сте вршили годишњу евалуацију студијског програма.		
Наведите веб линк на резиме рефлексија студената о студијском програму		
Наведите вањске заинтересоване стране чије сте мишљење узимали у обзир при анализи студијског програма (и линк до њихових извјештаја?)		
Обезбједите сљедећу статистику о програму		
	Процент новоуписаних студената који су напредовали у другу годину студија	
	Процент студената који су завршили студиј у року номиналног трајања студија	
	Просјечног трајања студија <sup>2</sup>	
	Процент запослених студената	
	Процент студената запослених у струци (од укупног броја запослених)	
	Број доплатећих и одплатећих „мобилних“ студената	
	Постотак вањских експерата укључених у наставни процес	

#### ОК Е Т3.2: РЕВИЗИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Наведите референтне документе којих сте се држали и тијела са којима сте се саветовали када сте преиспитивали исходе учења студијског програма и подржијепите доказе о усклађености исхода учења са референтним исходима.	
Наведите статистичке резултате (математичко очекивање и стандардну девијацију) анкете бивших студената о ефикасности и ваљаности студијског програма <sup>*</sup>	
Наведите а) конкретне студијске програме које сте ревидирали у протеклој школској години, б) веб линкове на извјештаје о ревизији и план подuzимања мјера на отклањању недостатака, в) попис вањских заинтересованих или ангажованих страна и линк на њихове коментаре.	
Оцијените сврсисходност и ефикасност Упутства за израду и побољшање студијских програма и изнесите приједлоге за побољшање	

<sup>2</sup> Утврдити на основу података о студентима који су у протеклој школској години завршили студиј.

--

\* Биће усаглашен заједнички скуп анкетних питања за све студијске програме

#### 4. ОЦЈЕЊИВАЊЕ СТУДЕНАТА

##### ОК Е Т4.1: ОЦЈЕЊИВАЊЕ СТУДЕНАТА

Одаберите предмет за који су најбоље дефинисани критеријуми и методе за испитивање и оцјењивање студената.				
Исходи учења				
Методе и критеријуми оцјењивања				
Процијените сврсисходност: Правила студирања на I и II циклусу студија				
Наведите линк на факултетска правила студирања				
На основу анализе пролазности по предметима на крају испитног рока доставити податке о 3 предмета са најмањом и 3 предмета са највећом пролазношћу.				
Предмети са максималном пролазношћу:				
	Предмет	Похађало наставу	Положило	Просјечна оцјена
1				
2				
3				
Предмети са минималном пролазношћу:				
	Предмет	Похађало наставу	Положило	Просјечна оцјена
1				
2				
3				

#### 5. ЉУДСКИ РЕСУРСИ

##### ОК Е Т5.1: СТАЊЕ И ПОТРЕБЕ ЗА НАСТАВНИМ КАДРОМ

		Потребе	Стање
Студијски програм 1	Наставници		
	Сарадници		
Студијски програм 2	Наставници		
	Сарадници		
...			
УКУПНО	Наставници		
	Сарадници		
Ужа научна/умјетничка област 1	Наставници		
	Сарадници		
Ужа научна/умјетничка област 2	Наставници		
	Сарадници		
...			

**OK E T5.2: ОПТЕРЕЋЕЊЕ НАСТАВНОГ КАДРА**

Оптерећење у настави	сати седмично
Просјечно оптерећење наставника	
Просјечно оптерећење сарадника	
Број часова наставе наставника са максималним оптерећењем	
Број часова наставе наставника са минималним оптерећењем	
Број часова наставе сарадника са максималним оптерећењем	
Број часова наставе сарадника са минималним оптерећењем	
Оптерећење од менторства:	број
Број кандидата за менторство	
Број ментора који су водили завршне радове	
Максималан број кандидата по ментору	
Минималан број кандидата по ментору	

**OK E T5.3: РЕФЕРЕНЦЕ НАСТАВНОГ КАДРА**

Наведите наставнике који су, најмање један семестар, изводили наставу на другом јавном универзитету изван БиХ		
Наведите наставнике који су се, најмање један семестар, усавршавали на научноистраживачком институту, односно институт умјетности, у иностранству		
Наведите наставнике који су одређени за рецензенте индексираног часописа, књига, монографија и пројеката		
Наведите наставнике који су били чланови програмоких одбора иностраних стручних и научних часописа		
Наведите наставнике који су имали излагање по позиву на међународним скуловима		
Наведите наставнике који су учествовали у раду међународних научних или унјетичких организација, институција, фондација и друштава		
Наведите ауторе радова објављених у часописима са листа цитираности		

Аутор:		
Часопис:		
Рад:		
Наведите аутора и податке о књизи која се почела користити на другом универзитету изван БиХ.		
Наведите аутора најзалаженијег изведбеног пројекта или стручне иновације примјењене у пракси		

## 6. КВАЛИТЕТ ФИЗИЧКИХ РЕСУРСА

### ОК Е Т6.1: ПРОСТОР

Тип простора	Површина (m <sup>2</sup> )	Прикладност простора
Наставно-истраживачки		
Лабораторије		
Кабинетски		
Административни		
Слободни		
Образложење:		

### ОК Е Т6.2: АНАЛИТИКА ПРОСТОРА

	Број	Укупна површина (m <sup>2</sup> )	Број мјеста за сједење (укупно) *
Библиотеке			
Читалнице			
Рачунарске сале			
Мултимедијалне учионице/вјежбаонице			
Образложење:			
Библиотека - садржај	Број (репелвантних) јединица:		Број различитих наслова
	Часопис 1:		
	Часопис 2:		
	Научна база 1:		

Образложење:

\* за библиотеку - број мјеста за претраживање и прегледање библиотечног садржаја.

**OK E T6.3: ПРЕГЛЕД ЛАБОРАТОРИЈСКЕ ОПРЕМЕ ПО СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ**

Три најрепрезентативнија уређаја/система/пакета				
	Уређај	Књиговодствена шифра	Година набавке	Набавна вредност
1.				
2.				
3.				
Напомена:				
1.				
2.				
3.				

**OK E T6.4: ПОРЕЂЕЊЕ СА ДРУГИМ УНИВЕРЗИТЕТИМА (БЕЗАНО ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ)**

Најрепрезентативнији уређаји на другим универзитетима			
	Уређај	Универзитет	Вриједност
1. Регион			
2. Европа			
3. Свијет			
Напомена:			
1.			
2.			
3.			

## 7. ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМ

### ОК Е Т7.1: ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМ

Модул	Примедба	Приједлог
Образложење:		

## 8. ПРЕЗЕНЗАЦИЈА ИНФОРМАЦИЈА ЗА ЈАВНОСТ

### ОК Е Т8.1: ПРЕДСТАВЉАЊЕ У ЈАВНОСТИ

	Садржај
Наведите веб линк на информације о студијским програмима који се изводе на вашем факултету/Академици	
Наведите веб линк на информације о упису последње генерације студената	
Наведите веб линк на најзакључнији облик јавног представљања у прошлој школској години	
Наведите списак званичника који су присуствовали значајним догађајима у прошлој школској години	
Наведите веб линк на информацију о запаженом постигнућу наставника, студента или бившег студента	
Укратко опишите план јавног представљања у наредној школској години:	
Неке друге информације:	



## 9. МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА

### ОК Е Т9.1: МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА

Облик сарадње	Укупно	Посљедња шк. година	Линк*
Број мобилних студената (1 семестар на страном универзитету)			
Број студената на студентској пракси у иностранству			
Број страних мобилних студената (1 семестар на нашем факултету)			
Број страних студената на студентској пракси на факултету			
Број наставника и сарадника који су најмање један мјесец боравили на страним институтима			
Број наставника који су изводили наставу на страним универзитетима (најмање један семестар)			
Број наставника који су имали предавање по позиву на страним универзитетима			
Број страних наставника који су на факултету изводили наставу			
Број страних наставника који су на факултету изводили предавање по позиву			
Број страних званичника и експерата који су на факултету изводили предавање по позиву			

\* У колони линк налази се пречица до странице са потпунијим информацијама, о садржају, учесницима итд.

## 10. КВАЛИТЕТ УПИСАНИХ СТУДЕНАТА (АТРАКТИВНОСТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА)

### ОК Е Т10.1: ЕВИДЕНЦИЈА О КВАЛИФИКАЦИОНОМ ИСПИТУ

Општа евиденција		
	Однос пријављених за упис и уписаних студената	
	Просјечан успјех у средњој школи	
	Успјех из уже групе предмета	
	Успјех на квалификационом испиту	
Најбоља школа **		
	Назив школе: _____	
	а. Успјех у школи*:	б. Квалификациони испит:      Однос (б/а):

\* Просјечан успјех свих уписаних из дате школе

\*\* Најбоља је школа са највећим количником успјеха на квалификационом испиту и успјеха у средњој школи.

## 11. КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

### ОК Е Т11.1: ПОКРИВЕНОСТ НАСТАВЕ ЛИТЕРАТУРОМ

Предмети за које није расположива литература како предвиђа Уредба *			
Предмет	Уџбеник не постоји	Уџбеник постоји, али га нема у библиотеци	Скрипта не постоји
Основни уџбеник са најмлађом годишном издања			
Основни уџбеник са најстаријом годишном издања			

Уредба о условима за оснивање и почетак рада високошколских установа и о испуњености услова. Службени гласник Републике Српске, број: 35, 04.06.2011.

### ОК Е Т11.2: КВАЛИТЕТ НАСТАВНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Уџбеници који се користе у иностранству (изван БиХ)		
Уџбеник	Аутор	Универзитет на којем се уџбеник користи

### ОК Е Т11.3: АНКЕТА СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ (МИНИМУМ АНКЕТНИХ ПИТАЊА)

	лоше	добро	изврсно
Усклађеност обима градива и броја часова наставе			
Доступност литературе			
Усклађеност између предавања и вјежби			
Редовност одржавања наставе			
Јасноћа излагања			
Коришћење практичних примјера			
Подстицање студента на активно учешће у настави			
Коректан однос према студентима			
Доступност за консултације			

Наведите три најбоље оцијењена наставника/сарадника у студентској анкети:		
Опишите начин поступања и посретања мјера за унапређење наставе наставника/сарадника који нису добро оцијењени		

OK E T11.4: РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

	Реализација наставе (%)	Присуство студената (%)
Факултет		
Студијски програм 1		
Студијски програм 2		
...		
Студијски програм n		

	Предмет	(%)
Реализација, мин.		
Присуство мин.		
Присуство макс.		

--	--	--	--	--	--

\* Нови производ (к2=3), нова технологија (к2=3), побољшан производ (к2=1), побољшана технологија (к2=1)

\*\* Не рачуна се ауторски хонорар

#### OK T12.7: УКЉУЧЕНОСТ СТУДЕНАТА:

Укупан број пројекта	Пројекта са учешћем студената	Укупна вредност пројеката из К1	Приход студената
К1	К2	К3	К4

#### OK T12.8: ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ:

Наслов дисертације	Научна област	Категорија истраживања	Укључен друштвени субјект 1	Укључен друштвени субјект 2

### 13. КВАЛИТЕТ ФИНАНСИРАЊА

#### OK T13.1: СТРУКТУРА БУЏЕТА

	Износ	Индекс раста
Укупан буџет		
Учешће гранта у укупном буџету		
Студентске партиципације и школарине		
Домаћи истраживачки пројекти		
ЕУ пројекти		
Остале услуге		
Донације		

#### OK T13.2: РАСПОРЕД БУЏЕТА ПО ОРГАНИЗАЦИОНИМ ЈЕДИНИЦАМА

	Број студената	Учешће у гранту	Грант по студенту
Универзитет			
Друштвено-хуманистичке науке			
Академија умјетности			
Правни факултет			
Економски факултет			
Укупно:			
Природне и медицинске науке			
Природно-математички факултет			
Медицински факултет			
Укупно:			

Техничке науке			
Архитектонско-грађевински факултет			
Електротехнички факултет			
Машински факултет			
	Укупно:		
Био-техничке науке			
Пољопривредни факултет			
	Укупно:		

број: 02/04-3.1867-118/12  
Дана, 11.07.2012. године


**ПРЕДСЈЕДАВАЈУЋИ СЕНАТА**  
**РЕКТОР**  
Проф. др Станко Станић  
