



| | | | |
|---|---|------------------------------------|---|
|  | УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ | |  |
| | Додипломске академске студије | | |
| | Студијски програм: | Просторно планирање Општи смјер | |

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|
| Назив предмета | ТЕОРИЈЕ ПРОСТОРНОГ ПЛАНИРАЊА | | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ЕЦТС бодова |
| СППП13ТПП | Обавезни предмет | V | 2+1 | 5 |
| Наставници | др Дејан Ђорђевић, ред. проф. | | | |

| | |
|---|---------------------------|
| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
| УВОД У ПРОСТОРНО ПЛАНИРАЊЕ, ОСНОВЕ ПРОСТОРНОГ ПЛАНИРАЊА | |
| Циљеви изучавања предмета: | |
| Циљ предмета је да студенти овладају основним знањима о коренима, развоју и савременим тенденцијама у теоријској мисли просторног планирања. Посебно ће бити апострофиран критички приступ према преовлађујућим парадигмама теорије планирања данас у погледу примене на теорију и праксу планирања у Босни и Херцеговини. | |
| Исходи учења (стечена знања): | |
| Задатак је да се студент упозна са терминологијом теорије планирања, кључним теоретичарима и њиховим постулатима, као и најважнијим критичарима током два века дуге историје теорије планирања. | |
| Садржај предмета: | |
| Теоријска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Домен теорије планирања • Два века теорије планирања • Латитуда планера • Теорија планирања и политичка моћ • Копирање политике: политичка стратегија повратне спреге • Прогресивно планирање • Тачеризам/Реганизам и тзв. Шведски модел • Групни процес и планско управљање развојем • Релативна аутономија планера • Релативна аутономија планирања • Статус и коришћење знања • Планирање као креативна интерпретација • Бављење теоријом планирања у политичком свету | |

- Статус и коришћење етике
- Коришћење модела у планерској етици
- Теорија немерљивости
- Процес тражења консензуса
- Честитост и савесност у планирању
- Уметност слушања, сензитивности и моралне визије
- Аргументи, моћи и страсти у пракси планирања
- Ка систематизацији моралних дилема и професионалне етике планирања
- Обликовање и критичне методолошке тачке процеса планирања
- Планерске технологије и планерске теорије
- Планирање и институционални оквир
- Процес, фазе, тензије и критичне тачке планирања
- Информације за планирање
- Вредности планера
- Партиципација као процес и интеракција
- Модалитети Планирања и имплементације
- Перспективе(теорије) планирања

Практична настава: Вјежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад,

Методe наставе и савладавање градива:

предавања, вјежбе и семинар

Литература:

1. Дејан Ђорђевић (2004): Увод у теорију планирања. Географски факултет, Београд.
2. John Forester (1988): Planning in the Face of Power. University of California Press.
3. Jean Hillier and Patsy Healey (2008): Critical Essays in Planning Theory Volumes 1, 2 and 3. Ashgate.
4. Michael Brooks (2002): Planning Theory for Practitioners. APA Planners Press.
5. Philip Allmendinger, Mark Tewdwr-Jones (2001): Planning Futures: New Directions for Planning. Routledge UK

Часописи: Planning Theory; Journal of Planning Theory and Practice

Облици провјере знања и оцјењивања:

- активност у току наставе
- практична настава
- колоквијум-и
- семинар-и
- завршни испит

| Похађање наставе и ангажованост | Колоквијуми | Тестови | Семинарски | Завршни испит | |
|------------------------------------|-------------|---------|------------|---------------|----|
| 10 | 20 | 10 | 10 | | 50 |

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: др Дејан Ђорђевић, ред. проф.