
	УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ		
	II циклус студија - Мастер		
	Студијски програм:	Хемија	

Назив предмета	Хроматографске методе			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
СПХМИ169ХМ	изборни	IX	2+3	6
Наставници	Др Малиша Антић, редовни професор, Универзитет у Београду, Др Весна Антић, редовни професор, Универзитет у Београду			

Условљеност другим предметима:		Облик условљености	
Општа хемија, Органска хемија 1 и 2, Физичка хемија 1 и 2		Одлушани	
Циљеви изучавања предмета:			
Упознавање са основним принципима хроматографских метода. Дефинисање појмова који се користе у литератури посвећеној хроматографским методама: хроматограм, пик, коефицијент расподеле, теоријски под, међумолекулске силе и интеракције итд. Критеријума за поделу хроматографских метода и подела хроматографских метода. Упознавање са најважнијим хроматографским методама.			
Исходи учења (стечена знања):			
Након положеног испита <i>Хроматографске методе</i> студент треба да поседује знање да уради хроматографску анализу узорка и самостално обради и презентује резултате анализе.			
Садржај предмета:			
Принципи и подјела хроматографије. Планарна хроматографија. Адсорпциона хроматографија у колони. Екстракција на чврстој фази. Гасна хроматографија. Течна хроматографија високих перформанси– HPLC.			
Методe наставе и савладавање градива:			
Предавања, семинарски рад, теоријске и лабораторијске вјежбе.			
Литература:			
1. В.Антић, М.Антић: Хроматографија у анализи хране , Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет, Београд, 2014. 2. С. F. Poole, The Essence of Chromatography , Elsevier, Amsterdam, 2003. 3. J. M. Miller, Chromatography - Concepts and Contrasts , 2nd Edition, John Wiley & Sons, Inc., New Jersey, 2005.			
Облици провјере знања и оцјењивања:			
Семинарски ради усмени испит.			
Активност:	10 поена	Семинарски рад:	30 поена
		Завршни испит:	60 поена
Посебна назнака за предмет:			
Име и презиме наставника који је припремио податке: Малиша Антић, Весна Антић			