
	УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ		
	I циклус студија		
Студијски програм:	Хемија Наставни смјер		

Назив предмета	Педагогија			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
СПХН166П	обавезни	VI	2+2	5
Наставници	Доц. др Татјана Михајловић			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености
За праћење курса нису потребни предуслови.	Нема

Циљеви изучавања предмета:
Оспособити студенте за упознавање нових сазнања о педагогији и предмету њеног проучавања – васпитању, да се оспособе да та сазнања критички преиспитају и даље развијају, те да их у пракси користе; да спознају достигнуте могућности и границе дјеловања на личност васпитаника; да се оспособе да истражују педагошку теорију и праксу и да се оспособе и развијају неопходне вјештине успјешне и квалитетне комуникације са васпитаницима.

Исходи учења (стечена знања):
Оспособљеност студената за анализу и примјену нових сазнања о васпитању, образовању и настави; оспособљеност за критичко преиспитивање и даље развијање истих; спознаја о достигнутим могућностима и границама дјеловања на личност васпитаника; оспособљеност за истраживање педагошке теорије и праксе и оспособљеност за успјешну и квалитетну комуникацију са васпитаницима.

Садржај предмета:
Тематска подручја (садржаји) предмета:
1. Педагогија – наука о васпитању. 2. Однос педагогије и других наука. 3. Васпитање – специфичан процес и дјелатност. 4. Циљ и задаци васпитања. 5. Компоненте васпитања. (интелектуално васпитање). 5. Компоненте васпитања (морално и радно васпитање). 7. Личност у центру васпитања. 8. Основни фактори васпитања. 9. Васпитаник као субјекат и објекат васпитања. 10. Васпитач – личност и функције. 11. Васпитни рад у одјељенској заједници. 12. Педагошки савјетодавни рад. 13. Васпитно-образовни систем код нас и у свијету. 14. Компаративни преглед школских система неких држава. 15. Систематизација.

Методе наставе и савладавање градива:
Предавања, вјежбе и дискусије, консултације.

Литература:
Општа литература: Branković, D., Ilić, M. (2010). <i>Uvod u pedagogiju i didaktiku</i> . Banja Luka: Comesgrafika. Mikanović, B., Jevtić, V. (2015). <i>Pedagogija, osnovna znanja o vaspitanju</i> . Banja Luka: Grafomark. Бранковић, Д. (2004). <i>Педагошке теорије</i> (Научне основе и развојни токови). Бања Лука: Универзитет Бања Лука. Suzić, N. (2005). <i>Pedagogija za XXI vijek</i> . Banja Luka: TT-Centar – Teacher Training Centre.

Шира литература и други извори: Amonašvili, Š.A. (1999). <i>Škola života</i> . Beograd: Zajednica učiteljskih fakulteta Srbije. Giesecke, H. (1993). <i>Uvod u pedagogiju</i> . Zagreb: Educa. Mitrović, D. (1969). <i>Savremeni problemi estetskog vaspitanja</i> . Beograd: Zavod za izdavanje udžbenika. Popović, B. (1978). <i>Moralni razvoj i moralno vaspitanje</i> . Beograd: Prosveta. Slavin, R.E. (1983). <i>Cooperative learning</i> . New York: Lognenan. Trnavac, N., Đorđević, J. (1996). <i>Pedagogija</i> . Beograd: Naučna knjiga. - <i>Рјечници, лексикони, енциклопедије, зборници, уџбеници, монографије и часописи о педагогији и васпитању који су новијег датума (задњих 20 година).</i> - Веб (WEB) портали о педагогији и васпитању.

Облици провере знања и оцјењивања:
Активност на настави се процјењује на основу присуства и активности. У току семестра студенти имају два колоквијума (један на половини и један на крају семестра). Завршни испит је у усменој форми.

Активност	10	Завршни испит	60
Колоквији	30		

Посебна назнака за предмет:
Име и презиме наставника који је припремио податке: Доц. др Татјана Михајловић

