



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  | <b>УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ</b><br><b>ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ</b> |  |  |
|   | <b>Додипломске академске студије</b>                                      |  |   |
| <b>Студијски програм(и):</b>  | Екологија и заштита животне средине<br>Наставни смјер / Општи смјер       |  |   |

|                       |                                  |                 |                    |                         |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|
| <b>Назив предмета</b> | Одрживи развој и животна средина |                 |                    |                         |
| <b>Шифра предмета</b> | <b>Статус предмета</b>           | <b>Семестар</b> | <b>Фонд часова</b> | <b>Број ЕЦТС бодова</b> |
| СПЕ8ОР                | обавезан                         | 8               | 2+2                | 4                       |
| <b>Наставници</b>     | Доц. Др Душица Пешевих           |                 |                    |                         |

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| <b>Условљеност другим предметима:</b> | <b>Облик условљености</b> |
| нема                                  |                           |

|  |
|--|
| <b>Циљеви изучавања предмета:</b>  |
| Циљ предмета је упознавање студената са одабраним садржајима из области заштите животне средине и концепцијом одрживог (уклађеног) развоја, као и оспособљавање студената за препознавање постојећих проблема одрживости на регионалном и глобалном нивоу. |

|   |
|---|
| <b>Исходи учења (стечена знања):</b>  |
| Студенти треба да стекну знања о значају концепта одрживог развоја по појединим секторима, као нпр. енергетика, коришћење природних ресурса, одрживи град и др. Примјеном стечених знања студенти се за узимање учешћа у активностима везаним за очување животне средине, тј. за вођење и контролу процеса активне заштите животне средине. |

|   |
|---|
| <b>Садржај предмета:</b>  |
| Основна схватања животне средине. Теорије о заштити животне средине. Методе и методологија истраживања животне средине. Појам одрживог развоја и развој концепта одрживог развоја (агенда 21, одрживе технологије, итд.). Начела (принципи) одрживог развоја. Еколошка свијест и еколошко образовање о одрживом развоју. Глобални ефекти загађивања атмосфере (ефекат „стаклене баште“, смањење озонског омотача и ефекат ацидификације). Загађивање и заштита вода и одрживи развој. Загађивање и заштита земљишта. Природни процеси и појаве као узроци поремећаја животне средине. Мјеста ризика у животној средини и познате несреће (хаварије). Негативан утицај индустрије на животну средину. Термоенергетска постројења и одрживи развој. Град као екосистем и одрживи развој (одрживи град). Перзистентне (дуготрајне) органске загађујуће материје (ПОПс) и одрживи развој. Природни ресурси. Коришћење необновљивих извора енергије и утицај на животну средину. Обновљиви извори енергије и одрживи развој. Енергетска ефикасност. Интегрално управљање отпадом и одрживи развој. |

|  |
|--|
| <b>Методѐ наставѐ и савадавање градива:</b>  |
| Облици наставѐ су предавања, вјежбе, самостални радови под менторством наставника и сарадника, редовне консултације и електронске консултације, дискусије о конкретним случајевима из непосредног окружења. На аудиторним вјежбама се детаљније обрађује градиво са предавања уз активније учешће студената. |

|   |
|---|
| <b>Литература:</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мара Ђуканових: Животна средина и одрживи развој, Елит, Београд, 1996.</li> <li>2. Џонатан Харис: Економија животне средине и природних ресурса, Дата статус, 2013.</li> <li>3. Црногорац, Ч., Географске основе заштите животне средине, Природно-математички факултет, Бањалука, 2006.</li> <li>4. Марковић, Д., Ђармати, Ш., Гржетић, И., Веселиновић, Д. (1996): Физичко-хемијски основи заштите животне средине, књига II, извори загађивања, последице и заштита, Универзитет у Београду, Београд.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Облици провјере знања и оцјењивања:</b> | завршни испит полаже се усмено, уз претходно положене тестове током семестра и положен семинарски рад. |
|--|--|

|                                       |   |                        |    |                       |    |                      |    |
|---------------------------------------|---|------------------------|----|-----------------------|----|----------------------|----|
| <b>Присуство и ангажман у настави</b> | 5 | <b>Колоквијум/тест</b> | 25 | <b>Семинарски рад</b> | 10 | <b>Завршни испит</b> | 60 |
|---------------------------------------|---|------------------------|----|-----------------------|----|----------------------|----|

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Посебна назнака за предмет:</b> |  |
|------------------------------------|--|

|  |                        |
|--|------------------------|
| <b>Име и презиме наставника који је припремио податке:</b> | доц. др Душица Пешевих |
|--|------------------------|