
	<b>УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ</b> <b>ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ</b>				
	<b>Додипломске академске студије</b>				
<b>Студијски програм(и):</b>	Екологија и заштита животне средине Наставни смјер / Општи смјер				
<b>Назив предмета</b>	Педологија				
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>Фонд часова</b>	<b>Број ЕЦТС бодова</b>	
СПЕ1П	обавезни	I	2+2	5	
<b>Наставници</b>	проф. др Михајло Марковић				
<b>Условљеност другим предметима:</b>				<b>Облик условљености</b>	
<b>Циљеви изучавања предмета:</b>					
<p>Земљиште је један од најважнијих природних ресурса и иако представља мултифункционални ресурс, његова примарна функција је производња хране и сировина за становништво и као такво оно је основа опстанка живог свијета.</p> <p>Циљ модула је стицање основних знања о физичким, хемијским и биолошким особинама земљишта и плодности земљишта, који су основ биљне производње. Студенти ће се упознати са педогенетским факторима, педогенетским процесима, те морфолошким својствима земљишта, као и са основним принципима природно-научних и намјенских класификација земљишта, особинама и распрострањености главних типова земљишта у Босни и Херцеговини, основама ГИС-а и његове примјене у картирању земљишта.</p> <p>Да би студенти правилно разумјели настанак и својства земљишта, неопходно је да се претходно упознају са основама агрогеологије, уз акценат на упознавање најважнијих минерала и стијена, који представљају подлогу за образовање земљишта.</p> <p>Кроз теренске и лабораторијске вјежбе студенти ће овладати методама истраживања земљишта и одређивања његових појединих својстава.</p>					
<b>Исходи учења (стечена знања):</b>					
<p>По успјешном полагању овог предмета студент ће бити у могућности да:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. опише факторе настанка и еволуције земљишта,</li> <li>2. препозна педогенетске процесе на основу морфологије земљишта,</li> <li>3. опише физичке и хемијске особине земљишта,</li> <li>4. разумије плодност и продуктивност земљишта те значај очувања овог природног ресурса,</li> <li>5. разврста земљишта према различитим критеријима,</li> <li>6. препозна ограничења пољопривредних земљишта у биљној производњи,</li> <li>7. предложи мјере поправке биолошких, физичких и хемијских особина земљишта,</li> <li>8. испланира теренска и лабораторијска истраживања земљишта,</li> <li>9. опише улогу и примјена ГИС-алата у педолошким истраживањима.</li> </ol>					
<b>Садржај предмета:</b>					
<p>Уводно предавање, појам педологије и дефиниција земљишта. Историјски развој и повезаност са другим наукама. Подјела и значај педологије. Морфолошке особине земљишта. Спољашња и унутрашња морфологија земљишта. Минерална компонента земљишта-примарни и секундарни минерали и њихово физичко и хемијско распадање. Основне физичке особине земљишта. <i>(Одређивање текстуре и структуре земљишта)</i>. Хемијске особине земљишта. Реакција земљишта. Асорптивна способност земљишта, земљишни колоиди <i>(Одређивање супституционе киселости земљишта)</i> <i>Одређивање хидролитичке киселости земљишта (pH вриједности)</i>. <i>Одређивање активне киселости земљишта</i>. Водно-ваздушне и топлотне особине земљишта. Физичко-механичке особине земљишта <i>(Одређивање специфичне праве и запреминске масе и укупне порозности земљишта)</i>. <i>Одређивање ретенционог водног капацитета и пропустљивости земљишта за воду</i>) Органска материја (хумус) у земљишту. Органоминерални комплекс земљишта <i>(Одређивање органске материје (хумуса) у земљишту)</i>, <i>Одређивање СаСО<sub>3</sub> у земљишту</i>). Врсте, улога и значај земљишних организама. Улога и значај биосфере у педогенези. Фитосфера. Улога и значај биосфере у педогенези. Зоосфера <i>(Одређивање бројности организама употребом Тулгреновог апарата)</i>. Генеа и еволуција земљишта. Класификација земљишта. Врсте класификација. Принципи класификације. Аутоморфна земљишта <i>(Одређивање суме база способних за замјену (S вриједности)</i>. <i>(Одређивање максималног капацитета земљишта за адсорпцију катјона (Т вриједности))</i>). Хидроморфна, халоморфна и субаквална земљишта. Географија, картографија земљишта и његово бонитирање. Основе ГИС-а. и примјена ГИС-а <i>(Упознавање студената са главним земљиштима код нас, њиховом морфологијом и узимањем узорака)</i>.</p>					
<b>Методe наставе и савадавање градива:</b>					
Стручна знања и способности ће се обезбиједити кроз сљедеће наставне методе: предавања (ПР); лабораторијске вјежбе (ЛВ); рачунске вјежбе (РВ); теренске вјежбе (ТВ); семинарски рад (СР).					
<b>Литература:</b>					
Окиљевић, В., Марковић, М.(2005): Педологија, Књига I, Агрогеологија Силвогеологија, Бања Лука Танчић, Надежда (1994): Педологија, I део, Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет, Београд-Земун.					

Тирић, М. (1991): Педологија, Свјетлост, Сарајево  
 Коруновић, Р., Стојановић, С. (1989): Практикум педологије - десето издање. Научна књига Београд.  
 Ресуловић, Х., Јовандић, П., Бисић-Хајро Џенана (1977): Мали педолошки приручник, Универзитет у Сарајеву, Пољопривредни факултет, Сарајево  
 Лојо, А., Поњавић, М. (2004) – ГИС у газдовању природним ресурсима, GAUSS д.о.о., Тузла.  
 Миљковић, Н.С.(1996): Основи педологије, Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Институт за географију, Нови Сад.

**Облици провјере знања и оцјењивања:**

Тестови током наставе, семинарски рад, завршни испит.

<b>Похађање наставе</b>		<b>Домаћи задатак</b>	<b>Завршни испит</b>	60
<b>Активност на настави</b>		<b>Тестови</b>	20+20	

**Посебна назнака за предмет:**

**Име и презиме наставника који је припремио податке:** проф. др Михајло Марковић