
	<b>УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ</b> <b>ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ</b>		
	<b>Додипломске академске студије</b>		
<b>Студијски програм(и):</b>	Биологија Наставни смјер / Општи смјер		

<b>Назив предмета</b>	Зоологија хордата I			
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>Фонд часова</b>	<b>Број ЕЦТС бодова</b>
1Ц07БОС806	овавезан	5	2+2	5
<b>Наставник</b>	др Драгојла Голуб, доцент			

<b>Условљеност другим предметима:</b>	<b>Облик условљености</b>
Зоологија бескичмењака	Положен испит

<b>Циљеви изучавања предмета:</b>
Циљ предмета представља упознавање морфолошко-анатомске организације хордата, њиховог онтогенетског развића те различитих морфолошких цјелина представљених кроз упоредни приказ грађе органских система унутар појединих група хордата.

<b>Исходи учења (стечена знања):</b>
Студенти по успјешно одслушаном и положеном курсу треба да стекну знања везана за морфолошко анатомске специфичности појединих група хордата која ће им послужити и као основа за успјешније савладавање знања из предмета Зоологија хордата II, Упоредна физиологија животиња, Органска еволуција и др.

<b>Садржај предмета:</b>
<u>Теоријска настава</u> Морфолошка организација и класификација хордата. Онтогенетски развој хордата. Морфолошко-анатомске специфичности Cephalochordata и Tunicata. Упоредни преглед органских система Vertebrata - кожни систем (грађа, деривати, жлијезде); чулни органи (општи и посебни, соматски и висцерални); нервни систем (неурони и неуроглија, централни и периферни нервни систем); ендокрини систем (неуроендокрини систем, адrenalни комплекс, штитина, параштитна и грудна жлијезда, остали ендокрини органи); скелетни систем (кожни скелет, осовински скелет, главени скелет, скелет екстремитета); мишићни систем (класификација мишића, соматска, висцерална и кожна мускулатура); целом и мезентере; систем органа за варење (усни отвор и усна дупља, цријевни кланал, јетра и панкреас); систем органа за дисање (унутрашње и спољашње шкрге, плућа, остали респираторни органи); циркулациони систем (срце, крвни судови, лимфни систем); екскреторни систем (уринарни систем, бубрези и изводни канали); репродуктивни систем (гонаде, изводни канали, колоака, копулаторни канали, полови).

<u>Практична настава</u> Рад у лабораторији уз остеолошке и микроскопске препарате, дисекцију као и презентације органских система даје преглед тјелесне организације хордата.
---

<b>Методe наставе и савадавање градива:</b>
Предавања, лабораторијске вјежбе, самосталан рад студената.

<b>Литература:</b>
1. Калезић, М. (2001): Основи морфологије кичмењака. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. 2. Клаезић, З., Томовић, Ј. (2007): Хордати. НКК Интернационал, Београд.

<b>Облици провјере знања и оцјењивања:</b>
--

<b>Тестови (2 теста у току семестра)</b>	40	<b>Завршни испит</b>	60	
--	----	----------------------	----	--

<b>Посебна назнака за предмет:</b> завршни испит полаже се практично (20 бодова) и усмено (40 бодова); положен практични испит представља услов за приступање усменом дијелу завршног испита.
---

<b>Име и презиме наставника који је припремио податке:</b> др Драгојла Голуб
--